**О лингвистическом кружке**

Почему так хочется сказать «черное кофе»? Откуда взялось такое раздражающее «Я с Москвы»? Почему англоязычные люди говорят «Оно дождит»? Что общего у английского и китайского? Как сказать «Я люблю тебя» по-эскимосски?
Язык – неотъемлемая часть нашей жизни и нашего сознания. Мы постоянно пользуемся языком, сами того не замечая. При помощи языка мы передаем окружающим свои мысли и чувства, через призму языка смотрим на внешний мир.
К сожалению, человек так устроен, что самое необходимое зачастую становится привычным и выпадает из внимания. В том числе и язык. Постоянно говоря на нем, мы редко обращаем внимание на его структуру, не задумываемся о происхождении слов, о логике конструкций.
Как правило, наши теоретические знания ограничиваются программой курса русского и английского языков. Стоит, однако, посмотреть на язык шире, отвлекаясь от рамок конкретных систем. В этом и помогает курс лингвистики.
На занятиях ребятам предлагается познакомиться с основными разделами современного языкознания: фонетикой, морфологией, синтаксисом, семантикой, лексикологией, а также получить начальные знания по психо-, этно- и социолингвистике. Кроме того, школьники учатся проводить самостоятельные лингвистические исследования, работая, например, в Национальном Корпусе Русского Языка.
Занятия проходят в форме семинаров и состоят из двух частей. Первые 45 минут посвящены теории. Современные научные концепции излагаются в простой, увлекательной форме, с большим количеством примеров из разных языков. Во второй половине занятия ребята решают лингвистические задачи, тематически связанные с пройденным материалом.
Такая форма работы учит школьников применять полученные теоретические знания на практике, позволяет лучше почувствовать структуры разных языков, заставляет системно анализировать уже известные им языки и видеть за зазубренными правилами логику человеческого мышления.